

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»



В.В. Тараканов

«18» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Волгоградского государственного университета
(по состоянию на 01.04.2017)

Волгоград – 2017

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 году в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. № 510.

22 июля 2002 г. Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственной бюджетной образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: www.volsu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2224 от 05.09.2016.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 12 институтов. Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Миссия ВолГУ - подготовка интеллектуальных кадров и производство новых знаний для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2017 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

2. Основные показатели деятельности

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров по 23 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 42 направления подготовки бакалавров, 4 специальности, 32 направления подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, на которых обучается около 10 тыс. студентов, из них по очной форме – около 6,5 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят 25 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом ВолГУ – единственный вуз в Волгоградской области, реализующий классические университетские направления подготовки: «Математика», «Физика», «Филология», «История», «Философия», а также уникальные для региона направления «Информационная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных на направления магистратуры: за два года прием увеличился более чем вдвое – до 788 человек, что составляет более 30% от общего объема приема в ВолГУ в 2016 г. Прием на направления

бакалавриата и специалитета за два года вырос на 15 %. В ВолГУ действуют 5 диссертационных советов, в том числе единственный в России специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по научной специальности 05.25.02 «Документалистика, документоведение, архивоведение» (филологические науки). ВолГУ является исполнителем федеральной программы «Кадры для ОПК».

ВолГУ – один из самых «молодых» вузов региона по кадровому составу: средний возраст кандидатов наук (60% численности ППС) составляет около 40 лет, докторов наук (20% численности ППС) – 50 лет.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности. Более 50 % обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления.

В 2015 году университет получил статус первого в России Ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи. В 2016 году университет стал победителем проведенного Минобрнауки РФ конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений по приоритетному направлению «Историко-патриотическое воспитание». Совместно с Российским союзом молодежи создан и организует многогранную деятельность Всероссийский центр развития студенческих патриотических клубов «Мы граждане России».

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных форумах «Территория смыслов на Клязьме», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» и многих других. 5 студентов университета являются победителями международной программы «Послы русского языка в мире» (всего по РФ – 74), в августе 2016 года ВолГУ выиграл конкурс Минобрнауки РФ в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы. В 2016 г. ВолГУ включен в перечень образовательных организаций (всего по РФ – 8), проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.

Волонтерский центр ВолГУ получил право подготовки волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года в России.

В последние годы в ВолГУ наметилась устойчивая тенденция увеличения объема НИОКР (за отчетный период - 47307,7 тыс.руб), что обеспечило присутствие Волгоградской области в числе пяти лучших регионов РФ по развитию общественных и гуманитарных наук.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2016 году по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ стал

единственным вузом региона, выполнившим все 7 показателей из 7. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования». ВолГУ представляет Волгоградскую область в крупнейших международных рейтингах QS-BRICS (позиция 151–200) и «QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (позиция 131–140), а также входит в топ-100 вузов в основных национальных рейтингах Эксперт-РА и Интерфакс.

3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2016 год было обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на 1 курс по направлениям/специальностям и формам обучения;
- увеличение количества ОПОП ВО, получивших независимую оценку качества в рамках профессионально-общественной аккредитации;
- совершенствование кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ;
- изменение структуры кафедр и лабораторий с учетом обеспечения практической подготовки обучающихся с использованием материально-технической и кадровой базы иных организаций и предприятий;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных студентов;
- развитие сетевых форм взаимодействия с другими вузами при реализации образовательных программ;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Система многоуровневой подготовки Волгоградского государственного университета в 2016 году включала 56 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата (41 программа по очной форме обучения, 1 программа по очно-заочной форме обучения, 14 программ по заочной форме обучения), 4 образовательные программы специалитета (4 программы по очной форме обучения), 41 образовательную программу магистратуры (32 программы по очной форме обучения, 1 программа по очно-заочной форме обучения, 9 программ по заочной форме обучения). В университете ведется подготовка по 22 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (17 программ по очной форме обучения, 5 программ по заочной форме обучения).

В 2016 году контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил (без учета филиала):

по очной форме обучения – 5853 чел.;
 по очно-заочной форме обучения – 64 чел.;
 по заочно форме обучения – 1853 чел.;
 приведенный контингент – 6054 чел.

Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре достиг 20,1% (по приведенному контингенту – 17,7%).

Динамика изменения численности контингента отражена в таблице 1.

Таблица 1.

	2014	2015	2016	2016/2015 %
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	7819	7490	7602	101%
по очной форме	5761	5677	5700	100%
по очно-заочной форме	56	38	64	168%
по заочной форме	2002	1775	1838	104%

В отчетном периоде продолжился переход ряда направлений подготовки на ФГОС ВО. Данный процесс сопровождался разработкой комплекта учебно-методических документов и материалов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО: характеристик ОПОП ВО, учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств, программ ГИА.

В Волгоградском государственном университете ежегодно обновляется перечень лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Так в 2016 году были лицензированы 7 образовательных программ бакалавриата: 05.03.01 Геология, 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 54.03.01 Дизайн; 2 образовательные программы специалитета: 54.05.03 Графика, 54.05.05 Живопись и изящные искусства; 5 образовательных программ магистратуры: 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, т.о. лицензированы направления по всем областям образования (7 из 7), по 25 УГНС из 54 (бакалавриат – 24, специалитет – 6, магистратура – 20, аспирантура – 17).

За отчетный период успешно прошли аккредитацию УГСН 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы (уровень образования - магистратура), 2 ранее неаккредитованные УГСН 06.00.00 Биологические науки (уровень образования - специалитет), 27.00.00 Управление в технических системах (уровень образования - бакалавриат).

В 2016 году выигран конкурс по развитию системы подготовки кадров по образовательному проекту «Подготовка квалифицированных специалистов в области радиотехнических систем, комплексов и устройств» («Кадры для ОПК»).

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема, которые в 2016 году составили: 1206 бюджетных мест, в том числе по очной форме обучения – 928 мест, по очно-заочной форме – 15 мест, по заочной форме – 263 места.

Динамика изменения КЦП и приема за 2014-2016 год представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Прием в ВолГУ (без филиала)

	2014	2015	2016
Бюджет (КЦП и прием)	1201	1371	1206
Договор (прием)	850	901	1138
Всего прием	2051	2272	2344

По итогам приемной кампании средний бал ЕГЭ зачисленных на 1 курс (бюджет) составил 64,9.

Зачислено для обучения на места в рамках квоты целевого приема 39 человек, 34 человека зачислены на льготных условиях. В 2016 году 2 человека зачислены в университет как призеры и победители всероссийских олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ.

Доля принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах, в 2016 году составила 18,51 %.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Волгоградском государственном университете обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений науки и техники, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами образовательных программ, их творческой самостоятельной работы. Обучающимся всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов.

При организации учебного процесса в ВолГУ применяются интерактивные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: групповые дискуссии, ролевые игры,

тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Контроль освоения обучающимися каждой дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости.

В 2016 году Волгоградский государственный университет получил Сертификат Рособнадзора об объективном оценивании знаний студентов в рамках эксперимента по объективной независимой оценке знаний студентов. В проекте приняли участие студенты и преподаватели института права, института естественных наук и института мировой экономики и финансов.

29 образовательных программ ВолГУ вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России», что позволило университету показать лучший результат в ЮФО.

В университете внедрена система управления учебным процессом «1С:Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампаний, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на потребности рынка труда. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НПР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных

стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г.Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

Перечень наиболее крупных баз практик:

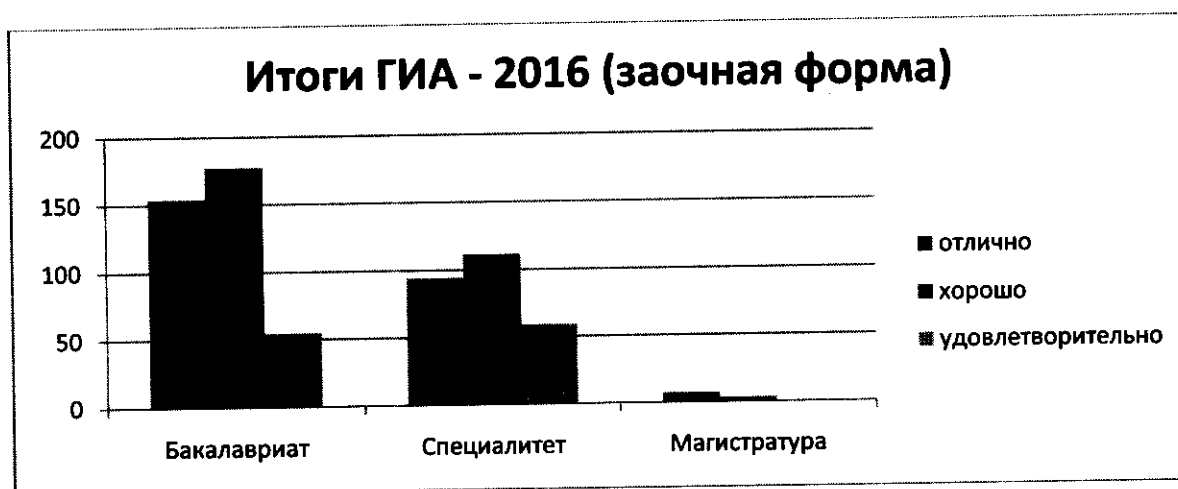
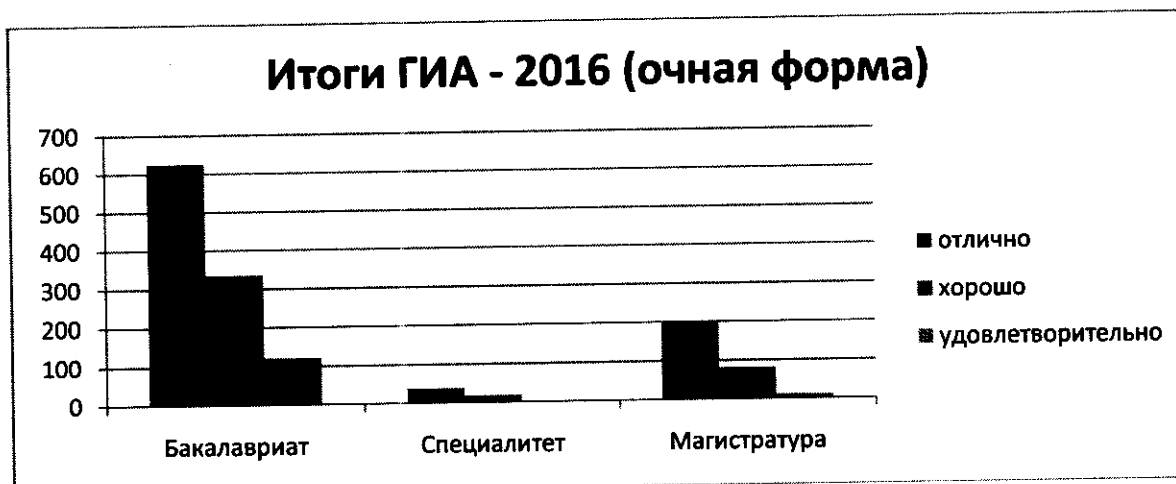
1. Пенсионный фонд РФ (дог. ИМОСТ, ИМЭФ, ИПТ, ИУРЭ)
2. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
3. Следственный комитет Волгоградской области(ИП)
4. ПАО "Ростелеком" (ИПТ)
5. Волгоградский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института катализа им. Г.К.Борескова Сибирского отделения РАН (ИПТ)
6. ООО "Консист" (ИПТ)
7. ООО "Инжиниринговый центр Региональные системы" г.Волгоград (ИПТ)
8. ГКУ ВО "Государственный архив Волгоградской области" (ИМОСТ)
9. ГКУ ВО "Центр документации новейшей истории Волгоградской области" (ИМОСТ)
10. ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей" (ИМОСТ)
11. МУ "Социум" (ИМОСТ)
12. МУ "Социально-досуговый центр "Перекресток" Дзержинского района (ИМОСТ)
13. Комитет молодежной политики Волгоградской области (ИМОСТ)
14. Фонд прикладного анализа региональных исследований ЮФО (ИМОСТ)
15. Городской молодежный центр "Лидер" (ИМОСТ)
16. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области (ИМОСТ)
17. Фонд "Институт экономических и социальных исследований" (ИМОСТ)
18. ООО "Группа компаний "Столия" (ИМОСТ)
19. ООО "Геа Ру Си-ай-эс" (ИЕН)
20. Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения (ИЕН)
21. ООО "Волга 34" (ИМИТ, ИМОСТ, ФТИ))
22. Антимонопольная служба (ИМЭФ)
23. ОАО АКБ "Росбанк" (ИМЭФ)
24. Ай Ти "Ассистент" (ИМЭФ)
25. Брокерская фирма "Август" (ИМЭФ)
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (ИМЭФ)

27. УРЦ "Лукойл" (ИМЭФ)
28. ГКУ ВО "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (ИУРЭ)
29. Администрация Дзержинского района г. Волгограда (ИУРЭ)
30. Комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок Волгоградской области (ИУРЭ)
31. ООО "СВЖ "Остров" (ИА Высота 102) (ИФМК)
32. Общественно-информационная газета. Аргументы и факты. Нижнее Поволжье. ООО "АиФ-Волгоград" (ИФМК)
33. Областная общественно-политическая газета "Казачий круг" (ИФМК)
34. ГБУК "Издатель" (ИФМК)
35. ГБУ ВО "Волгоградский региональный ботанический сад" (ИЕН)
36. Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник "Старая Сарепта" (ИМОСТ)
37. ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания "Волгоград-ТРВ" (ИФМК, ФТИ)
38. АО ЦКБ "Титан" (ФТИ)
39. АО "Производственный комплекс "Ахтуба" (ФТИ)
40. АО "Метеор" (ФТИ)
41. МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда (ИФМК)
42. МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района г. Волгограда" (ИФМК)
43. МОУ "Средняя школа № 54 г. Волгограда" (ИФМК)

В целях обеспечения практической подготовки обучающихся с использованием материально-технической и кадровой базы иных организаций и предприятий в отчетной период были созданы 4 базовые кафедры:

- Экологии и природопользования (Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения);
- Археологии, зарубежной истории и туризма (Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»);
- Социальной работы и педагогики (Комитет социальной поддержки населения администрации Волгограда);
- Английской, немецкой и романской филологии (Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»).

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза можно считать результаты государственной итоговой аттестации:



ВолГУ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет около 90%.

В целях получения объективной внешней оценки качества образования проводится оценка основных профессиональных образовательных программ в рамках профессионально-общественной аккредитации. За отчетный период получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО

реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2016 году проведено 6429 сеансов интернет-тестирования по 44 направлениям подготовки и специальностям.

Студенты университета успешно принимали участие в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах. Так, 5 человек стали обладателями золотых медалей, 12 - серебряных, 17 - бронзовых.

Признание качества подготовки обучающихся по образовательным программам выражается в увеличении доли студентов, получающих престижные именные и персональные стипендии (49 человек), повышенные академические стипендии (165 человек). Так, 5 студентов университета в 2016 г. были награждены Персональными стипендиями Благотворительного фонда "Лукойл", 14 студентов - стипендией Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, 11 - стипендией Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, 2 - стипендией Президента РФ, 1 - стипендией Правительства РФ, 14 - стипендией фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО», 1 - стипендией им. А.И. Солженицына, 1 - стипендией им. А.А. Собчака.

Кадровое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования за отчетный период составило 488 работников профессорско-преподавательского состава, из которых 78,5 % имеют ученую степень, в том числе 20 % имеют степень доктора наук (по численности, приведенной к полным ставкам). Средний возраст работников профессорско-преподавательского состава составляет 44 года.

Профессорско-преподавательский состав в соответствии с установленными требованиями регулярно проходит повышение квалификации на базе ведущих вузов РФ, а также действующего в университете Института дополнительного образования.

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Библиотечный фонд составляет 847058 экземпляров. Общая площадь библиотек составляет 4978 м², количество посадочных мест – 478. Общее количество электронных изданий – 17819.

Научная библиотека ВолГУ имеет доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) Znanium.com, VOOK.ru, Лань.

Электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС содержат только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО. ЭБС включают в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Обучающимся также предоставлен доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Сведения о доступных информационных ресурсах представлены на сайте научной библиотеки ВолГУ <http://lib.volsu.ru/>

4. Научно-исследовательская деятельность

В Волгоградском государственном университете научные исследования выполняются на 59 кафедрах, 12 институтах, в 1 филиале, 21 научно-образовательном центре, 11 центрах коллективного пользования оборудованием и 82 научно-исследовательских лабораториях.

В 2016 году в вузе выполнялись исследования по 120 темам в рамках программ, грантов, хозяйственных договоров, контрактов общим объемом 51 646,3 тыс. руб. (в т.ч. общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) тыс. руб. 47307,7), из них:

- 2 бюджетные темы в рамках государственного задания Минобрнауки РФ;
- 2 гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук, общим объемом 1 200,0 тыс. руб.;
- 64 гранта РФФИ, общим объемом 19 509,0 тыс. руб.;
- 2 гранта Российского научного фонда на 11 000,00 тыс. руб.;
- научные исследования и разработки, финансируемые из средств хозяйствующих субъектов на общую сумму 5 445,4 тыс. руб.

В 2016 г. научно-исследовательская работа велась по следующим 12 областям знаний: биологические науки, исторические науки и археология, науки о земле, политология, социологические науки, технические и физико-математические науки, филология, философия, экономические и юридические науки, психология.

Волгоградский государственный университет является головным вузом по проведению и организации региональных конкурсов «Волжские земли в

истории и культуре России» (с 1999 г.), и «Поволжье» (с 2003 г.), финансируемых соответственно из средств РФФИ совместно с Администрацией Волгоградской области. В 2016 году победителями конкурса «Волжские земли в истории и культуре России» стали 11 сотрудников Волгоградского государственного университета по 5-ти научным направлениям.

В 2016 году в рамках конкурса «Поволжье» финансировались проекты следующих ученых ВолГУ: д.ф.-м.н., проф. А.А. Воронин, д.ф.-м.н., проф. К.М. Фирсов, д.ф.-м.н., доц. С.В. Феськова, к.г.н. Д.А. Солодовникова, д.э.н., проф. Г.В. Тимофеевой, д.т.н., проф. Б.Н. Сипливого.

С 2010 г. по решению Ученого совета вуза утвержден «Социальный пакет молодого ученого», в рамках реализации которого в 2016 году получили субсидии в размере по 100 тыс. рублей 9 молодых исследователей, добившихся наиболее значительных результатов в своих изысканиях.

Тематика проектов, финансируемых хозяйствующими субъектами, в рамках которых проводятся научные исследования, определяется спросом на научную продукцию организаций области. Стратегическими партнерами Университета являются такие предприятия-лидеры экономики Волгоградской области, как АО «ПК «Ахтуба», ОАО «ЭВТ», ОАО «Гипросинтез», ОАО «Северсталь-Метиз», ОАО «Лукойл», Ростелеком, Сбербанк, органы региональной власти и управления и др.

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученых советах институтов и университета, публикуются в Вестнике ВолГУ, монографиях, сборниках научных статей, тезисов докладов и выступлений.

В рамках ежегодной научной сессии ВолГУ было заслушано 365 докладов, из них 293 доклада студентов и школьников, 72 молодых ученых. В каждом институте работала конкурсная комиссия, формируемая из ведущих ученых, руководителей секций и возглавляемая директором. На основании представлений конкурсных комиссий институтов экспертный совет вуза утвердил победителей по направлениям. Авторы лучших работ награждены дипломами I, II, и III степени и денежными премиями. Авторы оригинальных работ награждены почетными грамотами. Награждение проводилось на заседаниях ученых советов институтов. В рамках научной сессии был проведен конкурс именных премий. За научные достижения в области фундаментальных наук и прикладных исследований молодой ученый института естественных наук Д.М. Астахов награжден именной премией им. В.В. Малыченко, за научные достижения в области гуманитарных наук именной премией им. С.П. Лапушанской награждены сотрудники кафедры русского языка и документалистики – авторы коллективной монографии «Семантика древнерусского глагола: синхронно-диахронический аспект», за научные достижения в области общественных наук именной премией им. С.Э. Крапивинского награжден аспирант кафедры философии А.Д. Воробьева, за научные достижения в области математических наук

именной премией им. В.М. Миклюкова награжден молодой ученый С.С. Вихарев.

В процессе становления университета развиваются научные школы по археологии, математике, филологии, философии и экономике, созданные такими известными учеными, как д.э.н., проф. О.В. Иншаков; д.э.н., проф. М.М. Загорулько; д.филос.н., проф. С.Э. Крапивенский; д.филол.н., проф. С.П. Лопушанская; д.ф.-м.н., проф. В.М. Миклюков; д.и.н., проф. А.С. Скрипкин, д.э.н., проф. И.М. Шабунина, д.э.н., проф. Л.В. Перекрестова, д.пед.н., проф. Т.Н. Астафурова, д. ф.-м. наук, проф. А.И. Иванов, д.э.н., проф. М.М. Гузев, д.ю.н., проф. П.М. Филиппов. Формирование новых научных школ подтверждает дальнейшее развитие творческого созидательного начала университета. Научные школы охватывают почти все приоритетные направления в вузе, разрабатывая новые идеи, наукоемкие технологии в области фундаментальных наук, и являются базой для подготовки специалистов высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, исследующих актуальные проблемы различных отраслей знаний.

Сотрудниками вуза за 2016 год защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени, из них 1 – докторская.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (168 аспирантов, 41 соискатель обучаются по 14 направлениям подготовки научно-педагогических кадров), докторантура (11 докторантов).

Особенностью вузовского образования является непрерывная связь процесса обучения и научной работы. В университете эта связь реализуется в виде: использования результатов НИР в лекционных курсах, семинарских занятий, лабораторных работах; в курсовых и дипломных работах студентов. Студенты также привлекаются к участию в госбюджетных и хоздоговорных НИР, к работе в научных мероприятиях, экспедициях, полевых исследованиях.

Серьезное внимание уделяется совершенствованию университетского образования, развитию университета как регионального центра науки, образования и культуры. В университете работает собственное издательство, оснащенное современной техникой. Издается научно-тематический журнал «Вестник Волгоградского государственного университета» по сериям: 1. «Математика. Физика», 2. «Языкознание», 3. «Экономика. Экология», 4. «История. Регионоведение. Международные отношения», 5. «Юриспруденция», 6. «Университетское образование», 7. «Философия. Социология и социальные технологии», 8. «Литературоведение. Журналистика», 9. «Исследования молодых ученых», 10. «Инновационная деятельность», 11 «Естественные науки», а также Региональная экономика. Юг России и Нижневолжский археологический вестник. Серии 1, 2, 3, 4, 5 и 7 входят в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных научных результатов диссертаций. Шесть журналов включены в базу ERIH PLUS, отмеченную в недавнем заявлении Совета по науке

Министерства образования и науки как приоритетную для гуманитарных исследований. Серия 4 Вестника принята в Thomson Reuters – Emerging Sources Citation Index (ESCI), включенный как составная часть Web of Science Core Collection.

В рамках университета активно развивается сотрудничество с академической наукой, так на базе Волгоградского государственного университета функционируют 3 базовых кафедры Южного научного центра РАН.

Университет располагает современным научным оборудованием для ведения исследований в области естественных наук. В 2016 году на базе университета функционируют 11 центров коллективного пользования научным оборудованием распределенного типа, многие из которых являются уникальными в своих направлениях деятельности. В организации представлены такие ЦКП как «Суперкомпьютерный центр коллективного пользования ВолГУ», «Центр биологического разнообразия Нижнего Поволжья», ЦКП «Наукоемкие технологии» и др. В 2016 году на оснащение высокотехнологичным оборудованием ЦКП было направлено свыше 31 млн. руб. из средств субсидий Минобрнауки РФ.

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности подтверждается, полученными охранными документами: патентами и свидетельствами. В 2016 году сотрудниками ВолГУ было получено 26 свидетельств о государственной регистрации.

Успехи Волгоградского государственного университета признаны авторитетными национальными и международными экспертными организациями. В частности, компания QS включила ВолГУ в число 200 лучших университетов стран БРИКС, в топ-140 вузов Восточной Европы и Центральной Азии, в число 50 лучших университетов России. ВолГУ представлен и в других международных и национальных рейтингах: рейтинг вузов России «Эксперт-РА» (RAEX) 2016 г. – 66 место, рейтинг репутации вузов России «Эксперт-РА» (RAEX) 2016 г. по направлению «Экономика и управление» – 21 место.

5. Международная деятельность

По состоянию на 2016 г. Волгоградский государственный университет осуществлял сотрудничество с более чем 45 организациями из 20 стран.

Вновь заключенные договоры о сотрудничестве в 2016 г.:

1. Западно-Саксонский университет прикладных наук г. Цвиккау (Германия);
2. Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан;
3. Ванадзорский университет им О. Туманяна (Армения);
4. Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Беларусь);

5. Китайский Народный университет (КНР).

Заключенные договоры охватывают широкий спектр вопросов сотрудничества в образовательной и научной сферах, а также в области подготовки научно-педагогических кадров.

В рамках расширения и укрепления сотрудничества с зарубежными организациями и дипломатическими представительствами в ВолГУ был осуществлен прием следующих иностранных гостей и делегаций:

1. Советник Посольства ФРГ в РФ, региональный уполномоченный по Волгоградской области Хеннинг Георг Симон. Помимо обсуждений перспектив сотрудничества с руководством ВолГУ, он выступил перед студентами с лекцией на тему современных российско-германских отношений.

2. Делегация провинции Цзилинь (Китайская Народная Республика) во главе с заместителем начальника канцелярии иностранных дел провинции Цзилинь Хуаном Лихуа. В ходе встречи с руководством ВолГУ были обсуждены вопросы взаимной интеграции и углубления сотрудничества в образовательной, научной и культурной областях.

3. Делегация консульства Исламской Республики Иран в г. Астрахани во главе с Генеральным консулом Али Мохаммади. Обсуждались вопросы развития сотрудничества с образовательными и научными организациями Исламской Республики Иран.

4. Старший менеджер компании Host Liaison Кристин Морель. Обсуждались вопросы участия ВолГУ мероприятиях по подготовке к Чемпионату мира по футболу FIFA-2018.

5. Чрезвычайный и полномочный Посол Республики Руанда в РФ Жанна д'Арк Мажавамария. Посол выступила перед студентами ВолГУ с лекцией, посвященной 22-ой годовщине геноцида в Руанде.

6. Член Валдайского клуба, бывший премьер-министр Словакии в составе Чехословакии Ян Чарногурский. В рамках приема был проведен круглый стол с участием преподавателей и студентов ВолГУ, в ходе которого участники вели дискуссии о современных отношениях России и Словакии, исторических аспектах их становления и возможных перспективах развития.

В 2016 году в ВолГУ по всем уровням обучения (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура, подготовительные курсы «Русский язык как иностранный») обучались представители 44 государств мира. Наибольшее количество иностранных обучающихся прибыло из Китайской народной республики, Украины, Республики Таджикистан, Республики Азербайджан.

За прошедший период более 23 студентов ВолГУ прошли учебные стажировки в зарубежных вузах. ВолГУ, в свою очередь, принял более 37 иностранных стажеров.

На базе Центра общественной дипломатии в ВолГУ совместно с администрацией Волгограда и администрацией Волгоградской области,

зарубежными организациями и представительствами в РФ были проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Перспективы развития Волгограда как площадки (центра) общественной дипломатии».

2. Круглый стол «Общественная дипломатия: молодежный взгляд» (в рамках Международного форума общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке»).

3. Церемония закрытия Международной молодежной конференции за мирное будущее 2016, организованной совместно с Администрацией Волгограда и международной организацией «Мэры за мир» (Хиросима, Япония).

Волгоградский государственный университет в 2016 г. третий год подряд вошел в престижный рейтинг высших учебных заведений стран БРИКС по версии Британского международного консалтингового агентства Quacquarelli Symonds (QS). Среди российских университетов, включенных в рейтинг, ВолГУ занял 38 строчку, улучшив показатель на восемь пунктов по сравнению с прошлым годом. Также ВолГУ стал одним из двух вузов Южного федерального округа, которые попали в топ-200 престижного международного рейтинга. Всего же в рейтинг вошло 55 ведущих российских высших учебных заведений из 23 регионов страны.

Волгоградский государственный университет значительно улучшил свои позиции в рейтинге лучших высших учебных заведений мира Webometrics Ranking of World Universities. Рейтинг публикуется Cybermetrics Lab, исследовательской группой испанского Национального исследовательского совета (CSIC), расположенной в Мадриде, осуществляющего оценку деятельности 12000 лучших университетов мира. В новом рейтинге Webometrics среди российских университетов ВолГУ поднялся на 24 позиции и вошел в топ-30, разместившись на 27 месте.

Волгоградский государственный университет на регулярной основе осуществляет образовательное и научное сотрудничество с коллегами из зарубежных университетов-партнеров. Наиболее активно ведется сотрудничество с Институтом прикладного языкознания, переводоведения и культурологии Майнцкого Университета им. Й. Гутенберга (Германия). За 2016 г. 6 преподавателей института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ выступили с лекциями в немецком университете, в ВолГУ, в свою очередь, состоялись образовательные мероприятия при участии 4 преподавателей Майнцкого Университета.

В целом за 2016 г. 37 сотрудников ВолГУ приняли участие в различных образовательных и научных мероприятиях (лекции, семинары, конференции, мастер-классы, коллоквиумы и т.п.) в зарубежных организациях.

6. Внеучебная работа

В соответствии с Координационным планом мероприятий по воспитательной работе со студентами университета на 2016 год, Программой развития деятельности студенческих объединений ВолГУ на 2016 год «Формула роста» основными задачами воспитательного процесса в университете являлись:

1. Содействие включению молодежи в программы патриотического воспитания, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, проведение работы по увековечению памяти защитников Отечества, содействие деятельности поисковых отрядов и военно-исторических клубов, патриотических молодёжных проектов и программ.

2. Создание условий для развития добровольческого движения в Волгоградской области и использования его потенциала в привлечении жителей региона к организации и проведению масштабных добровольческих акций и мероприятий по популяризации добровольчества, здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

3. Увеличение количества обучающихся – участников деятельности органов студенческого самоуправления университета путем привлечения молодежи ко внеучебным социально-значимым мероприятиям.

4. Содействие постоянному и временному трудоустройству обучающихся, обратившихся в Центр карьеры.

В отчетный период обучающиеся ВолГУ приняли участие и выступили организаторами более чем 150 международных, всероссийских и региональных культурно-образовательных программ, форумов, фестивалей, смотров-конкурсов студенческого творчества в количестве более 2500 человек, где были отмечены более чем 500 грамотами, дипломами, благодарственными письмами и сертификатами.

В отчетный период членство в органах студенческого самоуправления университета увеличилось на 7 % и составило 39% от общего количества обучающихся дневного отделения.

В отчетный период во внеучебной деятельности можно отметить следующие достижения университета:

- ВолГУ – победитель Конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. Сумма субсидии – 9 000 000,00 рублей.

- ВолГУ – победитель федеральной целевой программы «Русский язык». Сумма контракта - 2 368 000,00 рублей.

- ВолГУ – обладатель грантовой поддержки Проекта по содействию патриотического воспитания граждан РФ «АЗИМУТ». Сумма контракта - 934 000,00 рублей.

- ВолГУ – координатор федеральной Программы по содействию развития молодежного предпринимательства в Волгоградской области «Ты – предприниматель». Сумма контракта - 4 400 000,00 рублей.

- ВолГУ - учредитель Всероссийского центра развития студенческих патриотических клубов.
- ВолГУ отмечен дипломом Минобрнауки России за лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.
- Студент ВолГУ М. Пшеницын возглавил Ассоциацию студентов и студенческих объединений Волгоградской области.
- Студентки ВолГУ Е. Романова и Н. Колодыко – обладатели премии для поддержки талантливой молодежи Министерства образования и науки РФ.
- Студентка ВолГУ В. Старченкова – Вице-краса студенчества России 2016.
- Студентка ВолГУ В. Свистунова - Мисс Волгоград 2016.
- Студентка ВолГУ А. Головченко – обладательница Гран-при Всероссийского творческого патриотического фестиваля «Лик Отчизны».
- Студенты ВолГУ – обладатели грантов на конвейере проектов всероссийского молодежного форума «Территория Смыслов» на общую сумму 700 000,00 рублей.
- Главный редактор студенческого телевидения и радио ВолГУ Юлия Редькина стала победителем всероссийского конкурса «Студент года 2016» в номинации «Журналистика».
- Университетское телевидение и радио «УТРо ВолГУ» признано лучшей молодежной телестудией Волгоградской области.
- Студенты ВолГУ – победители Всероссийского конкурса социальной рекламы.
- Студентка ВолГУ М. Подрядчикова – призер Кубка Европы по интеллектуальным играм.
- Команда КВН ВолГУ – победители Фестиваля КВН «Кубок Волгограда».
- Команда КВН ВолГУ – победители полуфинала Игр КВН «Лига Атмосфера».

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества в 2016 году составила 103057,1 кв.м. (в оперативном управлении), 3908,3 (в безвозмездном пользовании). Снижение общей площади недвижимого имущества на 19064,7 кв.м. в начале 2017 года связано с передачей неиспользуемых объектов ликвидированного

Урюпинского филиала ВолГУ в оперативное управление ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" (Первый казачий университет).

Расходы по капитальному ремонту в 2016 году составили более 48 млн. руб.

Количество мест для проживания в общежитии составляет 1022 чел. В 2016 году был проведен ремонт 17 блоков общежития.

В здании общежития расположен санаторий-профилакторий, осуществляющий профилактическое лечение и оздоровление обучающихся. В 2016 году проведено оздоровление 160 человек на сумму 2605540 рублей.

В 2016 году планомерно продолжались работы по созданию (модернизации) условий для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья, такие как: замена лифтового оборудования (в количестве 4 шт.), применение специальных образовательных программ, специальных учебников, дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента, обеспечение беспрепятственного доступа в здания.

При реализации задачи формирования, сохранения и улучшения физического здоровья обучающихся в 2016 году был оборудован зал для занятий адаптивной физической культурой обучающихся с нарушениями здоровья.

Основные показатели МТБ и социально-культурной инфраструктуры (с учетом филиала ВГИ) представлены в таблицах.

	Ед.изм.	01.04.2015	01.04.2016	01.04.2017
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества	тыс. руб.	947889	947889	933441
Общая балансовая стоимость движимого имущества	тыс. руб.	351055	357941	374999
Общая балансовая стоимость ОЦДИ	тыс. руб.	570074	73970	161169
Общая стоимость машин и оборудования	тыс. руб.	205067	237939	267097
Ремонт зданий и сооружений, благоустройство территории	тыс. руб.	7529	5284	847058
Библиотечный фонд	тыс. томов	754765	765628	847058
Персональные компьютеры	ед.	2169	2428	2121
Мультимедийные аудитории	ед.	156	203	215

Наименование объекта		01.04.2015	01.04.2016	01.04.2017
Количество учебных корпусов	Ед.	10	10	11
Количество общежитий	Ед.	1	1	1
Количество пунктов общепита	Ед.	11	10	13
Спортивные объекты:	Ед.	15	15	20
Спортивный зал	Ед.	3	3	4
Тренажерный зал	Ед.	11	11	15
Спортивная площадка	Ед.	1	1	1
Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп" (кол-во жилых объектов)	Ед.	11	11	11
Учебно-спортивный комплекс "Хоперская волна" (кол-во жилых объектов)	Ед.	9	9	9

Наименование показателя (кв.м.)	01.04.2015	01.04.2016	01.04.2017
Учебная площадь, учебно-вспомогательная площадь, площадь научно-исследовательских подразделений	28158	28158	31328
Площадь общежитий	14951	14951	14951
Площадь спортивных объектов	3864	3864	4037
Площадь пунктов общественного питания	2107	2107	2151
Подсобная (вспомогательная) площадь	32116	32116	37398
Прочая площадь	21861	21861	2866

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебно-лабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
Волгоградский государственный университет

Регион, Волгоградская область

почтовый адрес 400062, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 100

ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7602
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5700
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	64
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1838
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	168
1.2.1	по очной форме обучения	человек	153
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,91

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	14 / 1,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,28
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	72 / 16,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательного учреждения (далее - филиал) <i>Волжский гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет"</i> <i>Урлинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет"</i>	человек	984 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1716,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,86
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	625,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47307,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,02
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	17
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	162 / 25,16

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	330,5 / 59,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	108,05 / 19,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Волжский гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет"</i> <i>Урюпинский филиал федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный университет"</i>	человек/%	41 / 90,61 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,26
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	55 / 0,72
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	55 / 0,96
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143 / 1,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	133 / 2,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	14
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,62
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 3,57

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 2,98
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6554,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	907451,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1620,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	544,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	159,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	131,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1019 / 83,25
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44/0,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	40
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11/0,88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/2,04
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,42